Épopée 2 - Sprint 1 - TP 2

SÉMANTIQUE HTML5, ACCESSIBILITÉ & STRUCTURATION HELPDESK

Recherche autorisée sur MDN Web Docs, DevTools F12.

Nom : ..... **Date :** .....

1. L’illusion visuelle & La double finalité du Web (SEO & RGAA)

1. Illusion graphique et perception des machines : Deux pages Web peuvent être rigoureusement identiques à l’écran pour un utilisateur voyant, mais totalement différentes pour un moteur de recherche ou un lecteur d’écran. Expliquez pourquoi :

.....

.....

.....

2. Enjeux pour l’organisation (Compétence C-1.3.1) : Citez deux conséquences négatives majeures pour une organisation (dont une liée au cadre légal du RGAA) si son site public ignore la sémantique HTML5 :

.....

.....

.....

3. Balises génériques et « divitis » : Quelle est la différence fondamentale entre une balise générique (`<div>`, `<span>`) et une balise sémantique (`<header>`, `<nav>`, `<article>`) ? Qu’appelle-t-on le divitis ?

.....

.....

.....

2. Structuration sémantique et règles d'usage

4. Règles d'utilisation de l'élément `<main>` : Quel type de contenu l'élément `<main>` doit-il renfermer ? Combien de fois par page peut-il apparaître et où doit-il être placé par rapport à `<body>` ?

5. Conteneurs de contenu : `<section>` contre `<article>` : Quelle est la différence fondamentale de rôle entre une balise `<section>` et une balise `<article>` ? Donnez un exemple d'application de chacune dans le portail HelpDesk :

3. Outils DevTools : L'arbre d'accessibilité (Firefox F12)

6. Arbre d'accessibilité et rôles de repères (landmarks) : Dans Firefox (`F12 > Accessibilité`), observez les rôles reconnus par le navigateur après avoir remplacé les `<div>` par les balises sémantiques. Complétez le tableau :

Balise HTML5	Rôle / type reconnu	Bénéfice concret pour la navigation clavier / lecteur
`<header>`	`banner`	Permet de sauter directement au titre et à l'identité du site (exemple)
`<nav>`		Permet d'accéder immédiatement aux options de navigation
`<main>`		Permet de contourner l'en-tête pour lire le contenu principal
`<aside>`		Permet d'atteindre le panneau d'informations connexes (permanence)
`<footer>`		Permet d'atteindre rapidement les mentions légales et droits
`<h1>`		Identifie le titre principal ; aide à parcourir la page par titres
`<p>`		Indique un paragraphe de texte courant
`<ul>`		Annonce une liste d'éléments
`<li>`		Identifie un élément de la liste

4. Bilan Référentiel BTS SIO & Carnet de bord

Bilan du TP adossé au Référentiel Officiel BTS SIO

Compétences & Savoirs mobilisés :

- **C-1.3.1** : Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques
- **S-1.3.1** : Conventions d'écriture électronique
- **S-1.3.3** : Bases de la programmation Web : langage de présentation et de mise en forme, langage d'accès aux données, langage de contrôle

Preuves à insérer dans votre carnet de bord :

- Capture de VS Code : squelette sémantique complet d'index.html avec ses balises et ses classes.
- Capture DevTools Firefox (onglet Accessibilité) : arborescence montrant les repères banner, navigation, main, complementary, contentinfo et les niveaux de titres.